


<b>Ж.Тәшенев атындағы университет</b>		
«Педагогикалық және жаратылыстану ғылымдары» факультеті  «Мектепке дейінгі оқыту және психология» кафедрасы		Факультет «Педагогика и искусство»  Кафедра «Дошкольное обучение и психология»
<b>6B01103 – (IP) «ПСИХОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ</b>		

Бекітемін  
«Педагогикалық және жаратылыстану ғылымдары» факультетінің деканы  
**А.А. Ахметов**  
2024 жыл



**2024-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН  
6B01103 – (IP) «ПСИХОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

«Мектепке дейінгі оқыту және психология» кафедрасының мәжілісінде қаралды  
№ 1 хаттама 26.08 2024 жыл

**Шымкент, 2024**

## МАЗМҰНЫ

№	Компоненттер атауы	Бет
1	Білім беру бағдарламасы дамыту жоспарының төл құжаты (ОП)	3
2	Білім беру бағдарламасы аналитикалық тұжырымдамасы	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	4
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуы үшін ішкі жағдайлар	4
2.4	Қоршаған социумның сипаттамасы	4
2.5	Білім беру бағдарламасын жүзеге асырушы профессорлық-оқытушы құрамы туралы мәліметтер	4
2.6	Білім беру бағдарламасы жетістіктерінің сипаттамасы	4
3	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы	5
4	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері, күтілетін нәтижелер	5
5	Білім беру бағдарламасына тәуекелділіктердің әсерін азайту бойынша іс-шаралар	5
6	Білім беру бағдарламасы даму жоспарының нысаналы индикаторлары	5
7	Білім беру бағдарламасы дамуы бойынша іс-шаралар жоспары	7
8	Жоспарды ресурстың қамтамасыздандыруды негіздеу	8
9	Білім беру бағдарламасының даму жоспарын жүзеге асыру тетіктері	8
10	Білім беру бағдарламасының даму жоспарын жүзеге асыру тиімділігін әлеуметтік-экономикалық бағалау	8

# 1 Білім беру бағдарламасы дамыту жоспарының төл құжаты (ОП)

Бағдарламаның атауы	6B01103 – (IP) Психология
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	- Қазақстан Республикасы білім беру саясатына сәйкес білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының стратегиясы мен тематикасы. - 2025 жылға дейінгі «Ж.А.Тәшенев» атындағы университетінің даму стратегиясы; - «Мектепке дейінгі оқыту және психология» кафедрасының 2029 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары.
Бағдарламаны әзірлеуші	« Мектепке дейінгі оқыту және психология» кафедрасының профессор-оқытушылар құрамы.
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	6B01103 – (IP) Психология білім беру бағдарламасының нақты мақсаттары: 1. Білім беру бағдарламасында кәсіптік білім мен практиканың қабілеттілігін қамтамасыз ету. 2. Білім беру бағдарламасы бойынша кәсібилік қызмет көрсетудің барлық түрлерін жүргізуге қажетті білімді, қабілеттілікті және іскерлікті қалыптастыру. 3. Әр түрлі жағдайлардағы мәселелерді, практикалық міндеттерді шеше алатын кәсіптік міндеттерді сапалы орындауда қамтамасыз ететін жоғарғы білікті кадрлар дайындау. Қойылған мақсаттарға жету үшін келесідей міндеттерді орындау қажет: - Толыққанды, сапалы кәсіби білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру; - Білім беру бағдарламасын жетілдіру үдерісіне жұмыс берушілерді тарту, бітірушілердің кәсіби компетенциясын анықтау, жұмыс берушілермен ұсынылған пәндердің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін даярлау; - Бірлесіп ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру үшін және оқу-әдістемелік әдебиетті баспадан шығару мақсатымен шетелдік серіктестермен байланысты белсендету; - Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу шеңберінде білім алушының барлық оқу мерзімінің кезеңдерінде өз бетімен ізденіс-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау; - Дипломдық жұмыстардың өзекті және тәжірибелік маңызы бар тақырыптарын таңдау кезінде ғылыми жетекшілер мен республиканың алдыңғы

	қатарлы жұмыс берушілердің кеңес беруін ұйымдастыру.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2024 - 2028 жылдар
Қаржыландыру көздері	Мемлекеттік бюджет есебінен, сыртқы көздерден қаражат тарту арқылы

## **2 Білім беру бағдарламасы аналитикалық тұжырымдамасы**

### **2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер**

6B01103 – (IP) Психология білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы және ұлттық шеңберлік біліктілікпен кәсіптік стандарттарға сәйкес Дублин дескрипторларымен Европалық шеңберіне біліктілікпен келісілген пәнді оқытуда модульдік жүйе негізіндегі жобамен жасалған.

### **2.2 Білім беру бағдарламасының дамуы үшін ішкі жағдайлар**

Жоғарыда көрсетілген білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға факультетте барлық материалды-техникалық базасы қарастырылған. Оқу жоспары бойынша санитарлық-техникалық талаптарға сәйкес жүргізілуге тиісті теориялық, тәжірибелік және пән аралық, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қажеттіліктер қарастырылған.

Оқу-әдістемелік жоспарда мамандық пәндері осы кездегі нормативтік құжаттар-мемлекеттік жалпы білім беру стандартына, типтік оқу жоспарларына, жұмыс оқу жоспарларына, академиялық күнтізбеге, модульдік элективтік пәндер каталогына, ПОӘК-не сәйкес оқытудың барлық бағыттарына жасалған.

Университеттің ең бір маңызды бөлімшесі ретінде өз алдына ғылыми-ақпараттық мекеме, тректік оқу базасы ретінде білікті қаржыгер мамандарын дайындаудың оқу-әдістемелік және ғылыми үдерістеріндегі орны ретінде электрондық кітапхана қызмет жасайды.

### **2.3 Қоршаған социумның сипаттамасы**

6B01103 – (IP) Психология білім бағдарламасын өткізу үшін кафедраның оқу аудиториялары «Педагогикалық және жаратылыстану ғылымдары» факультетінде Гагарина 22А ғимаратында орналасқан.

### **2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асырушы ПОҚ туралы мәліметтер**

Кафедрада 19 оқытушы қызмет атқарады: 1 ғылым докторы 4 PhD доктор 10 ғылым магистрлері және 4 қосалқы жұмыс атқарушылар жұмыс жасайды. Кафедра ғылыми дәрежеленуі 30% құрайды, және жыл сайынғы өсу тенденциясы бар.

### **2.5 Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамасы**

Кафедрада білім беру сапасын оқу процесіне компьютерлеу мен ақпараттық технологияны ендіру арқылы жетілдіру мақсатында ПОҚ-тың біліктілігін арттыру мен кәсіби дамуын қамтамасыз ететін тиімді жүйе қалыптасқан.

Кафедра оқытушылары біліктілікті ҚР мен жақын шетел жоғары оқу орындары ұйымдастырған курстар мен оқыту семинарлары, сонымен бірге әртүрлі деңгейдегі конференцияларға қатысу арқылы арттыру мүмкіндігіне ие.

### **3 Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы**

Бүгінгі күнде кафедрада мынадай мәселелер бар:

- Кафедраның ғылыми әлеуетінің төмендегі;
- Электронды оқулықтар мен оқу бағдарламаларын құрудың белгіленген жүйесінің болмауы.

- Кафедра қызметкерлерінің инпакт-факторы бар журналдарда мақалаларды жариялау мотивациясының төмендігі.

### **4 Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының орындалуынан күтілетін нәтижелер:**

- Жоғарғы оқу орнының білім беру бағдарламасына жыл сайын сұраныс артатын болады;

- Мамандарды ғылыми және өндіріс жолымен үздіксіз дайындауда білім берудің интеграциясына мына деңгейлерде күшейеді: бакалавриат- магистратура;

- Ғылым докторлары, кандидаттары, PhD докторлары және магистранттардан тұратын кадрлар құрамы жоғарылайды;

- Ғылыми зерттеулерді қаржыландыру материалдық-техникалық базаны дамытуға, шетелдің жұмыс сынақтарынан өту арқылы кәсіптік деңгейді көтеруге мүмкіндік береді ж.т.б.

### **5 Білім беру бағдарламасына тәуекелділіктердің әсерін азайту бойынша іс-шаралар**

- Білім алушылардың контингентін көбейту;

- Оқу-әдістемелік әдебиеттермен толық қамтамасыз ету;

- Практикаларды өту және одан ары қарай жұмысқа орналасу бойынша шаруашылық субъектілермен келісімшарт жасасу.

### **6 Білім беру бағдарламасы даму жоспарының нысаналы индикаторлары**

№ п/ п	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
<b>1 мақсат. Біліктілігінің деңгейі бойынша дамып отырған ішкі нарық мұқтаждықтарына және халықаралық стандарттар мен талаптарына жауап бере алатын кәсіби кадрларды дайындау</b>							
1.	Жыл бойында жұмыспен	%	60	60	65	68	70

	қамтылған ЖОО түлектерінің үлесі (қарулы күштер қатарына шақырылғандарды есепке алғанда)						
2.	ОПҚ-ң ғылыми әлеуетін арттыру	%	30	50	53	55	60
3.	Біліктілікті арттырған ОПҚ үлесі	%	20	20	20	20	20
4.	Кафедраға қызметке тартылатын шетелдік жетекші ғалымдар, оқытушылар мен кеңесшілердің саны	саны	1	1	1	2	2
5.	ҰБТ немесе КТ нәтижесі бойынша 60 баллдан жоғары жинаған талапкерлердің үлесі	%	10	20	30	40	50
6.	ЖОО-дан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау: Магистратура - Докторантура (PhD) -	адам	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1
7.	Академиялық ұтқырлық бағдарламалардың негізінде студенттерді қатыстыру: Ішкі АҰ- Сыртқы АҰ-	адам	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
8.	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысу үлесін арттыру	%	15	25	35	45	55
9.	Университет ғалымдарының халықаралық басылымдарының үлесі	мақала лар саны	15	25	35	45	55
10.	Нөлдік емес импакт-факторлы халықаралық индекстелетін журналдардағы ғылыми жариялымдардың саны	бірл.	1	1	1	2	2
11.	Жастар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру		+	+	+	+	+
12.	Студент жастардың отансүйгіштік деңгейінің өсуіне ықпал ететін іс-	%	24	25	26	26	27

	шараларды арттыру						
13.	Сыбайлас жемқорлықтың, нашақорлықтың, діни экстремизмнің алдын алуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру	саны	1	1	1	2	2

### 7 Білім беру беру бағдарламасының дамуы бойынша іс-шаралар жоспары

№	Шаралар	Бітіру үлгісі	Жауапты орындаушылар
1	Көптілді білім беруге арналған білім беру бағдарламасын жүзеге асыру	Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы	Кафедра, деканат
2	Әлеуетті жұмыс берушілердің қатысумен білім беру бағдарламасын жетілдіру	Бакалавриатқа білім беру бағдарламасы	Кафедра
3	ПОҚ-ның ғылыми дәрежесін, біліктілігін көтеру үшін ғылыми дәрежесі бар оқытушыларды тарту, тағлымдамалар өткізу және магистратурада, PhD докторантурада оқыту	Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі 53% құрайды	Кафедра меңгерушісі, кафедраның ПОҚ
4	Білім алушылардың кәсіби және тағы басқа тәжірибелерінен өтуін қамтамасыз ету	Шаруашылық жүргізуші субъектілерімен келісім-шарттар	Кафедраның ПОҚ
5	Дайындықтың барлық кезең бойынша білім алушылар үшін ОӘӨ авторлық баспадан шығару және сатып алу	ОӘӨ баспадан шығару және сатып алу және т.б.	Кафедраның ПОҚ
6	Бірлескен ғылыми зерттеулерді және оқу-әдістемелік әдебиеттерді баспадан шығаруды жүзеге асыру мақсатында шетел әріптестермен байланыстарды жетілдіру	Жүзеге асырылатын жобалар, баспадан шығарылған ОӘӨ	Кафедраның ПОҚ
7	Оқу үдерісіне отандық және шетелдік өндірістік тәжірибесі бар мамандарды және ғылыми-педагогикалық кадрларды тарту	Өткізілген сабақтар	Кафедраның ПОҚ

8	Білім алушылар мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру	Отандық және шетелдік жоғарғы оқу орындарында білім алу және тәжірибе өту, сертификаттар	Кафедра, академиялық ұтқырлық бөлімі
---	--	--	--------------------------------------

## 8 Жоспарды ресурстық қамтамасыздандыруды негіздеу

Білім беру бағдарламасы қамтамасыз етілген:

- ақпараттық ресурстармен;
- электрондық оқу материалдарының кітапханалық қорымен және басқада қол жетімді оқу-әдістемелік жабдықтармен;
- материалдық-техникалық базалармен – «REFRAME» тұлғалық даму орталығы, Sensor и ум балаларды дамыту орталығы, «Денсаулық» медициналық қалыпқа келтіру және оңалту орталығы, ШЖҚ «№ 1 қалалық емхана» МКК, «Amazing kids» коррекциялық орталығы;
- заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған аудиториялық қормен;
- 6B01103 – (IP) Психология білім беру бағдарламасының білікті профессор-оқытушылар құрамдағы кадрлар құрамымен.

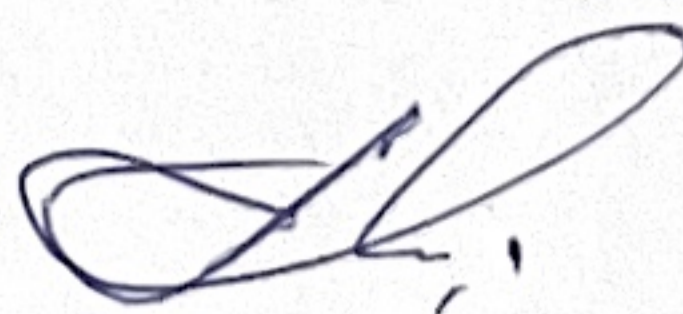
## 9 БББ даму жоспарын жүзеге асыру тетіктері

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін кафедра қызметкерлері жұмыс берушілердің қатысуымен модульдік элективтік пәндер каталогын жасаған. Базалық шаруашылықтарға алыс және жақын шетел жоғарғы оқу орындарына студенттердің барулары ұйымдастырылады. Дәрістік және практикалық сабақтарда жүргізу алыс және жақын шетелдерден белгілі ғалымдар шақырылатын болады. Түлектер жәрмеңкесін ұйымдастыру кездерінде ҚР басқа региондарынан қаржы мекемелердің әртүрлі шаруашылық субъектілер мен жұмыс берушілер шақырылатын болады.

## 10 БББ даму жоспарын жүзеге асыру тиімділігін әлеуметтік-экономикалық бағалау

Білім беру бағдарламасын енгізу нәтижесінде кафедра ғалымдарының ғылыми еңбектері мен ұсыныстары қаржы мекемелеріне енгізілетін болады. Түлектерді жұмысқа орналастыру мақсатында түпкілікті шешу жұмыстары және сонымен қатар мектеп түлектері арасындада кәсіби бағдар жұмыстары жүргізілетін болады.

Факультет деканы:



Мамыт А.А.

Кафедра меңгерушісі:



Алимова К.Ш.